
*...Научись сперва добрым нравам, а затем
мудрости, ибо без первой трудно научиться последней.
Сенека*

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА:

В процессе воспитания личности исключительно важное значение имеет формирование ее нравственности. Многие общественные деятели, писатели и педагоги с давних времен считали, что нравственное воспитание не только оказывает решающее влияние на формирование положительных качеств личности, но и является главной задачей школы и должно быть в центре ее воспитательной деятельности.

Выдающийся швейцарский педагог Генрих Песталоцци считал нравственное воспитание главной задачей детского воспитательного учреждения. Разрабатывая вопросы педагогики, нравственное воспитание выдвигал на первый план и немецкий педагог Иоган Герbart. Он писал: "Единую задачу воспитания можно целиком выразить в одном только слове: нравственность".

Однако из педагогов - классиков прошлого столетия наиболее полно и ярко характеризовал роль нравственного воспитания в развитии личности К. Д. Ушинский в статье "О нравственном элементе в воспитании" он писал: «Конечно, образование ума и обогащение его познаниями много принесет пользы, но, увы, я никак не полагаю, чтобы ботанические или зоологические познания... могли сделать гоголевского городничего честным чиновником, и совершенно убежден, что будь Павел Иванович Чичиков посвящен во все тайны органической химии или политической экономии, он останется тем же, весьма вредным для общества пронырой.... Убежденные в том, что нравственность не есть необходимое последствие учености и умственного развития, мы еще убеждены и в том, что... влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями...»

Но если педагоги - классики признавали огромную роль нравственности в развитии и формировании личности, тем большее значение имеет эта проблема в системе современного воспитания. Тревожно выглядит тенденция снижения нравственного облика подрастающего поколения, навязывания негативных стандартов жизни, рекламируемых средствами массовой информации. В воспитании детей и подростков образовался своего рода вакуум, который молодые люди стремятся заполнить самостоятельно, в том числе и антисоциальными способами, приобщаясь к употреблению алкогольных напитков, наркомании, токсикомании. Статистика последних лет свидетельствует о том, что преступность несовершеннолетних имеет устойчивую тенденцию к «омоложению». Поэтому в современных условиях нравственное воспитание выдвигается на одно из первых мест, как основа гуманистического воспитания молодёжи, ориентированного на нравственные ценности.

Воспитание высоконравственной личности невозможно без книги. Но в последней трети XX века роль чтения в обществе начала резко изменяться, авторитет книги в детской и подростковой среде стремительно падает. В современном мире главными носителями информации являются компьютер, Интернет, телевизор. Необходим разумный симбиоз новых средств информационного воздействия с традиционными способами формирования сознания на образцах книжной культуры, но в школьном воспитании и обучении чтение должно предшествовать компьютеру.

Но и чтение имеет свои опасности, особенно в наши дни. Подойдем к любому книжному прилавку и увидим проповедь насилия, агрессии, разврата. В. Белинский писал: «Читать дурно написанные книги хуже и вреднее, чем ничего не читать», а

Генри Филдинг считал, что «дурные книги могут так же испортить нас, как и дурные товарищи». Социологические исследования показывают, что при выяснении читательских приоритетов среди школьников через конкретный набор авторов книгой-лидером оказалась серия о Гарри Поттере. Упоминания современных отечественных авторов единичны. Наши дети не знают и не читают писателей, поднимающих в своих произведениях нравственные вопросы.

Назрела необходимость донести до детей книги, которые являются источником высоко - художественного, эстетического, нравственного воспитания, формирования личности ребенка, в которых выражены чувства, эмоции, переживания людей. Именно поэтому одним из приоритетных направлений своей работы я выбрала нравственное воспитание через чтение.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь достойную человека, умеющей быть счастливой и нести счастье людям, умеющей отличить истинные ценности от мнимых, посредством **использования литературных произведений и образов.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **И**нтеграция содержания работы библиотеки с нравственной направленностью
- **П**робуждение у детей интереса к нравственным вопросам, поднимающимся в литературе, искусстве, религии
- **З**накомство с нравственными понятиями, раскрытие мира внутренних ценностей человека
- **В**оспитание бережного, заботливого отношения к окружающим людям и окружающей природе
- **В**ыработка нравственных представлений о нормах этикета, навыков культуры поведения
- **О**беспечение взаимосвязи моральных знаний, умений и навыков поведения с опытом нравственных отношений со сверстниками и окружающими

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА:

- **О**беспечение взаимосвязи моральных знаний, умений и навыков поведения с опытом нравственных отношений со сверстниками и окружающими
- **В** работе должны быть представлены все стороны нравственной культуры
- **В**оспитание личности ребенка должно опираться на произведения мировой и русской **литературы**, поднимающей вопросы нравственности (при необходимости использование научно-популярной литературы)
- **П**роjekt ориентирован на воспитание людей порядочных, ценящих человеческое достоинство в себе и других, способных противостоять злу, не способных к аморальным поступкам.
- **С**одержание программы должно соответствовать интересам, потребностям, возможностям индивидуального и возрастного развития ребенка

КАТЕГОРИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ:

Данный проект адресован детям 9 -15 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Проект рассчитан на реализацию в течение **пяти лет**

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

-  **У**роки нравственности; нравственные игры с последующей рефлексией; релакс-беседы; обзоры; диспуты; акции; конкурсы стихов, сочинений, рисунков, поделок; праздники; литературно-музыкальные композиции; устные журналы; викторины; экскурсии; коллективные творческие дела, беседы, читательские конференции.
-  **В** целях отслеживания результатов периодически проводимые анкетирования, тестирования, исследования социологии чтения.

НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

-  Тематика занятий раскрывается через использование литературных произведений и образов
-  **В** названии тем широко используются афоризмы, сентенции, пословицы и поговорки.
-  Подведение промежуточного итога в конце каждого блока

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети должны знать:

-  содержание используемых художественных произведений
-  изученные афоризмы, пословицы, поговорки, стихи
-  понятие нравственности, ее основные составляющие
-  что такое нравственное поведение
-  что такое здоровый образ жизни
-  правила этикета
-  культурное наследие своего народа и других народов мира
-  общечеловеческие нормы нравственности трех мировых религий

Дети должны уметь:

-  сделать правильный нравственный выбор
-  ориентироваться в литературных произведениях
-  дать нравственную оценку литературным героям
-  использовать в повседневной жизни положительный пример литературных персонажей
-  через чтение осознать свои собственные переживания
-  быть порядочными, честными, иметь развитое чувство достоинства

- отличать истинную красоту от мнимой
- дать объективную самооценку, видеть свои недостатки (без угнетения, чувства неполноценности и комплексов)
- относиться к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности
- иметь сформированную экологическую и природоохранительную культуру
- уважительно относиться к своей религии и религиям других народов
- иметь представление о важнейших достижениях мировой культуры ценить культурное наследие своего народа и других народов мира
- любить свою Родину

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Проект состоит из **шести блоков:**

Блок	Тема		Класс
1	«Познай себя самого» Сократ	Нравственные ориентиры, качества, чувства	5 - 6
2	«Поступки – плоды помыслов» Б.Грасиан.	Нравственное поведение	7
3	«Учтивые манеры оттеняют достоинства и придают им приятность» Жан де Лабрюйер	Нравственность и этикет	8
4	«Жизнь не в том, чтобы жить, а чтобы быть здоровым» Марциал	Нравственность и здоровый образ жизни	8
5	«Мир через культуру» Н.К.Рерих	Нравственность и культура	9
6	«...Всякого человека судят по вере. И по неверию» Томас Карлейль	Нравственные основы христианской религии	9

I этап

Первый блок: **«Познай себя самого»** (нравственные ориентиры, качества, чувства)
5 класс

Название темы	Форма проведения	Список произведений
«Нельзя жить приятно, не живя вместе с тем нравственно» Сенека (нравственность)	Урок нравственности	А. Гайдар «Тимур и его команда»; Л. Андреев «Правила добра»; В. Сухомилинский «Каждый человек должен» «Самое важное – это заставить себя чувствовать»; Б. Дрозд «Западня для дурочки».

«Словом можно убить, словом можно спасти...» В. Шефнер (слово)	Громкие чтения с обсуждением	Мексиканская сказка «Вежливый кролик»; Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»; В.Осеева «Волшебное слово»; Л.Пантелеев «Честное слово»; В.Сухомилинский «Одни и те же слова», «Честное пионерское».
«Любите книгу – источник знаний» А. М. Горький (книга)	Устный журнал	В. Валькова «Книжкин дом»; В. Дацкевич «Как делают книгу»; Ю. Ермолаев «Два пирожных»; А. Ильин «Две книжки», Б. Островский «Читатели - глотатели»
«Совесть – это наш внутренний судья» П. Гольбах (совесть)	Беседа	А. Гайдар «Совесть», Б. Заходер «Помидор»; В. Железников «Голубая Катка»; В. Шукшин «Чудик», А.Погорельский «Черная курица»; В. Астафьев «Зачем я убил коростеля?»;
«Трусость – мать жестокости» Мишель де Монтень (смелость и трусость)	Просмотр к/ф Р. Быкова «Чучело» с обсуждением	А. Резников «Приключения кота Леопольда», С. Алексеев «Медаль»; В. Железников «Чучело»; Л. Толстой «Котенок»,
«Я не знаю других признаков превосходства кроме доброты» Людвиг Ван Бетховен (доброта)	Урок нравственности	Г. Андерсен «Девочка, наступившая на хлеб»; С. Есенин «Шел Господь пытать людей», В. Астафьев «Белоградка», В. Катаев «Цветик -семицветик»
«Бесчестный человек омерзителен для всех добродетельных людей» Луи Бешерель (честность)	Диспут	«Детская Библия», В. Драгунский «Тайное становится явным», М. Зощенко «Калоши и мороженое», «Не надо врать», Ф. Кривин «Почему наша улица не совсем прямая?», Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена
«Скромность – середина между бесстыдством и стеснительностью» Аристотель (скромность)	Чтение вслух с обсуждением	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Н. Хмелик. «Будущий олимпиец», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц», В. Шукшин «Чудик»
«Благородной душе противна лесть» Еврипид (лесть)	Мини-спектакль	Х. Г. Андерсен «Новый наряд короля», И. А. Крылов «Ворона и лисица», «Кукушка и петух»
«Украшение дома – друзья его посещающие» Ралф Эмерсон	Акция «Подари подарок другу»	В. Осеева «Синие листья», С.Михалков «Хорошие товарищи», Е. Пермяк «Бумажный змей», О.Уайльд «Преданный друг»

(дружба)		Георгиев С. Г. Лучший друг
«Гордость есть внутреннее убеждение человека в своей высокой ценности» Шопенгауэр (гордость и гордыня)	Беседа	В. Сухомлинский «Лепесток и цветок», «Река и дождик», Л.Толстой «Прыжок», Д. Остен «Гордость и предубеждение»,
«Нет в мире яда алчности страшней, и нет порока скупости гнусней» Джами (жадность)	Классный час	В. Сухомлинский «Жадный мальчик»; Русские народные сказки «Жадная старуха», «Клад», «Скряга»; А. Барто «Жадный Егор»; В. Осеева «Синие листья». Я. Аким. "Жадина"
«Несомненное условие счастья есть труд» Л. Н. Толстой (труд)	Круглый стол совместно с родителями	«Конституция РФ», Г. Граубин «Незнакомые друзья», В. Лифшиц «И мы трудиться будем», В. Майков «Отец и дети», Г. Юдин «Книжная помощь»

II этап

Первый блок: **«Познай себя самого»** (нравственные ориентиры, качества, чувства)

5 класс

«...Что есть красота? И почему ее обожествляют люди?» Н.Заболоцкий (красота истинная и мнимая)	Читательская конференция	Р. Погодин «Алфред», Н. Заболоцкий «Некрасивая девчонка», В. Добряков «Не родись красивой».
«Защита Родины есть защита и своего достоинства» Н. К. Рерих (патриотизм)	Час поэзии	В. Жуковский «Певец во стане русских воинов», Г. Державин «Арфа», М. Лермонтов «Родина», Ф. Тютчев «Умом Россию не понять», литература о Липецке
«Долг основан на чувстве справедливости» Н. В. Шелгунов (долг)	Читательская конференция	Арабская сказка «Долг», Б.Васильев «В списках не значился», Р. Погодин «Сколько стоит долг?».
«Неблагодарность чудовищна» В. Шекспир. (благодарность)	Постановки сказок с последующим анализом	«Детская Библия»; А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; русские народные сказки «По щучьему велению», «Девушка в колодце», «Благодарный мертвец», «Лиса и волк».
«Мир грязен, завистью живя одною. Там губят правду, почитают зло»	Беседа	«Детская Библия»; А. С. Пушкин «Моцарт и Сальери», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке

Цюй Юань (зависть)		и рыбе»; Г.Юдин «Зависть».
«Вера есть лекарство для души, пораженной болезнями общества» Жан Пети-Сан. (вера)	Устный журнал	«Детская Библия», Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка», П. Воздвиженский «Священная история в рассказах для детей», В. Крапивин «Та сторона, где ветер», Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке», Р. Гамзатов «Вон человек, что скажешь ты о нем?».
«Зарыты в нашу память навсегда и даты, и события, и лица» В. Высоцкий. (память)	Вечер памяти	А. Алексин «Позавчера и послезавтра»; В. Железников «Последний парад», «Таня и Юстик»; В.Сухомлинский «Безродный дятел».
«Источник всех действий человека есть его воля» В. Соловьев (воля)	Беседа	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес», Восточная сказка «Орел и пустыня», А. Куприн «Чужой хлеб», С. Малышев «Артист»
«Любовь есть склонность находить удовольствие во благе другого человека» Г. Лейбниц (любовь)	«И божество, и вдохновенье...» Музыкально-литературный вечер	А. Куприн "Гранатовый браслет", Любовная лирика А. С. Пушкина, В. Шекспир «Сонеты», Р. Фраерман «Дикая собака Динго».
«Ненависть – месть труса за испытанный страх» Бернард Шоу. (ненависть)	Читательская конференция	А. Приставкин «Ночевала тучка золотая»

III этап

Второй блок: **«Поступки – плоды помыслов»** (нравственное поведение)

7 класс

«Прощать – это становится лучше» Анатолий Брейтер (умение прощать)	Диспут	Г. Юдин «Сердце», А. Чехов «Смерть чиновника», В. Железников «Чучело», В. Добряков «Король живет в интернате», библейское предание «Блудный сын».
«Закон повелевает, чтоб родителям, мы воздавали божеские почести» Менандр (отношение к родителям)	Беседа	В. Астафьев «Перевал», А. Лиханов «Лабиринт», В. Сухомлинский «Материнское счастье», О. Уайльд «Мальчик-звезда», Э. Лу «Мулей», И. Панькин «Легенда о матерях»
«...Животные, птицы, рыбы, растения без нас проживут, а вот нам без них не прожить и дня единого»	Литературная игра	Пейзажная лирика, В. Астафьев «Белогрудка», А. Горбунов «Чагора», М. Пришвин «Кладовая солнца», Ю. Коротков «Абориген»

В.Астафьев (отношение к природе)		
«Нравственность и просвещение взаимно помогают друг другу» Мадам де Сталь. (отношение к учебе)	Чтение с обсуждением	М. Зощенко «Самое главное», А. Чехов «Злоумышленник», В. Шукшин «Микроскоп», В. Дудинцев «Белые одежды».
«Ты о людских пороках не кричи...» Саади. (умение не осуждать)	Урок-лекция	«Библия», «Домострой», Б. Заходер «Очень вежливый индюк», Д. Шершин «Добрая вдова», И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна».
«Нельзя жить свободным от всяких обязанностей. Надо быть чем-то для кого-то» Хосе Гаос (выполнение обязанностей)	Урок нравственности	К. Паустовский «Телеграмма», А. Лиханов «А тем временем где то...»,
«Быть человеком – это чувствовать свою ответственность». Антуан Сент-Экзюпери (умение быть ответственным)	Читательская конференция	В. Астафьев «Кража»; Р. Погодин «Март», «Шутка»; Н. Гоголь «Пропавшая грамота»
«Чтобы выполнить обещание надо иметь не столько хорошую память, сколько совесть» Теодор Бер. (умение выполнять обещания)	Классный час	Ермолай-Еразм «Повесть о Петре и Февронии Муромских», А. Грин «Два обещания», А. Чехов «Житейские мелочи», А. Пушкин «Метель», Н. Карамзин «Бедная Лиза», Л. Андреев «Весенние обещания», Р. Ганн «Летнее обещание», Л. Пантелеев «Честное слово»,
«Я не напрасно беспокоюсь, чтоб не забылась та война...» Ю.Воронов (отношение к защитникам Родины)	Просмотр к/ф «В списках не значился»с последующим обсуждением:	Б. Васильев «В списках не значился», «А зори здесь тихие»; В. Остен «Ветераны»,
«Большая ошибка мечтать о себе больше, чем следует, и ценить себя меньше, чем стоишь» Иоган Гете (умение дать правильную самооценку)	Отзывы о прочитанном	А. Алексин «Безумная Евдокия», Д. Фонвизин «Недоросль», А. Грин «Зеленая лампа», В. Ян «Огни на курганах», М. Лермонтов «Герой нашего времени», И. Северянин «Тарновская».
«Если стремиться к милосердию не будет зла» Конфуций. (умение быть милосердными)	Обзор литературы	А. Алексин «А тем временем где-то...», С. Есенин «Песнь о собаке», А. Н. Плещеев «Хорошо вам, детки?», В. Крапивин «Дело о ртутной бомбе»
«И нам сочувствие дается,	Беседа	Ф. Абрамов «О чем плачут

«как нам дается благодать» И. Тютчев. (умение сочувствовать)		лошади», Л. Андреев «Кусака», С. Есенин «Повесть о собаке», Е. Носов «Кукла», А. Платонов «Юшка».
«Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны» Вольтер (умение не нарушать закон)	Встреча с инспектором по ДН	Л. Андреев «Предстояла кража», А. Лиханов «Мужская школа», В. Астафьев «Кража», В. Добряков «Король живет в интернате»

IV этап

Третий блок: **«Учтивые манеры оттеняют достоинства и придают им приятность»**
(нравственность и этикет)

8 класс

«Хорошие манеры состоят из маленьких жертв» Ф. Честерфилд (умение быть воспитанным)	Лекция	Р. Дикс «Христианская мораль», «Этикет во все времена» (ЯПМ), И. Панкеев «Энциклопедия этикета», А. Усачев «Азбука хорошего поведения в стихах».
«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость» Мигель де Сервантес (умение быть вежливым)	Урок-практикум	А. Житинский «Визит вежливости»; «Правила вежливости и светского этикета»; Л. Васильева-Гангнус «Азбука вежливости», В. Дмитриева «Уроки вежливости для девочек», Л. Алешина «О вежливости, о такте, о деликатности...»
«Каждый подарок, даже самый маленький, становится великим даром, если ты вручаешь его с любовью» Д. Уолкот (умение дарить подарки)	Коллективное творческое дело	О. Минаева «Подарок», Г. Гулям «Подарок», А. Бирштейн «Подарок маме», М. Зощенко «Бабушкин подарок», А. Вестли «Маленький подарок Антона», В. Остен «Подарок».
«Правила поведения - перевод добродетели на общедоступный язык» Ф.Бэкон (умение себя вести в общественных местах)	Литературный монтаж	В. Дмитриева "Самые новые правила поведения для воспитанных детей", Т. Остер «Вредные советы», Г. Шалаева «Все правила поведения для воспитанных девочек и мальчиков», М. Безруких «Я и другие Я, или Правила поведения для всех».
«Я полюбил ее с первого взгляда; я разлюбил ее с первого слова» Антуан Сент-Экзюпери. (умение правильно говорить)	Беседа	С. Махотин «Вирус ворчания»; «Речь. Речь. Речь»; Н. Гоголь «Женитьба»; Е. Лагин «Старик Хоттабыч»; А. Чехов «Письмо»; Ильф и Петров «12 стульев»; И. Гольдин «Речь и этикет»; Н. Формановский «Вы сказали:

		«Здравствуйте!»
«Дурные манеры: есть без ножа и разговаривать вилкой» Леонард Луис Левинсон (застольный этикет)	Беседа	К. Дунцова, Г. Станкович «Этикет за столом». И. Горюнова «Правила поведения за столом»
«Умел в гости звать, умей и угощать» Русская народная пословица (умение принимать гостей)	Чаепитие	С. Дрыгина «Гости в дом - свечу на стол»; С. Лубенец «Как принимать гостей», «Идем в гости»; Т. Титкова «Как принимать гостей»; Н. Фридман "Как принимать гостей?"

IV этап

Четвертый блок: **«Жизнь не в том, чтобы жить, а чтобы быть здоровым»**
(нравственность и здоровый образ жизни)

8 класс

«Здоровье до того перевешивает все остальные блага жизни, что поистине здоровый нищий счастливее больного короля» А. Шопенгауэр (ценность здоровья)	Урок здоровья	Б. Ахмадулина «Вступление в простуду»; А. Чехов «Человек в футляре»; С. Зайцев «Главная книга о здоровье»; А. Минкин «К здоровому образу жизни», «Оздоровление своими силами»; А. Козлов «Режим дня школьника»
«Гигиена учит, как быть цепной собакой собственного здоровья. Авто» В. Ключевский (чистота и здоровье)	Устный журнал	М. Отар-Мухтаров «Гигиена», А. Чехов «В бане», В. Шукшин «Алеша Бесконвойный», Л. Югай <u>"В гостях у царевны Гигиены"</u>
«Табак приносит вред телу. Разрушает разум, отупляет целые нации» Оноре де Бальзак (о вреде курения)	Экскурсия в историю	М. Твен «Приключения Тома Сойера»; А. Чехов «Дома», «О вреде табака», И. Гете «Фауст», Г. Уварова «О вреде курения» Т. Андреева «Баллада о прокуренных. Страшилка о вреде курения»
«Пьянство есть упражнение в безумии» Пифагор. (о вреде пьянства)	Встреча с врачом-наркологом	«Цветы сливы в золотой вазе», А. Чехов. «Беседа пьяного с трезвым чертом», В. Котов «Средь традиций самых разных...», Р. Погодин «Время говорит – пора», И. Дроздов «Унесенные водкой. О пьянстве русских писателей».
«Момент, когда колешься не для того, чтобы тебе стало хорошо, а чтобы не	Круглый стол с участием бывших наркозависимых	Ч. Айтматов «Плаха», И. Уэлш "На игле", С. Баймухометова «Сны золотые», В. Майтова

было плохо, наступает очень быстро» Эдит Piaф (о вреде наркомании)		«Исповедь матери бывшего наркомана», А. Ширянов «Низший пилотаж», М. Агеев «Роман с кокаином», Т. Маккенна «Истые галлюцинации», «НаркоНет»
«Проституция обнажает самую суть социального положения женщины. То, что проституция делает зримым, - это не пол женщины, а ее униженность» <u>Айрис Мердок</u> (о вреде проституции)	Обзор литературы	«Библия», Овидий «Любовные элегии (1; 10)», Л. Кунин «Интердевочка», А. Куприн «Яма», И. Ефремов «Таис Афинская», К. Янсен «Мария Магдалина»
«Не надо чрезмерно увлекаться едой, но необходимо оказывать ей должное внимание» И. П. Павлов (питание и здоровье)	Встреча с диетологом	«Библия», <u>Г. Олди</u> «Семь смертных», Д. Бриффа «Здоровое питание», Андрей Александрович Миронов Брэгг, Ниши, Шелтон, Монтиньяк. Сила здорового питания Геннадий Малахов - Золотые правила питания
«Праздность и досуг - два совершенно разных понятия» <u>Б. Франклин</u> (о правильной организации досуга)	Беседа у книжной выставки	Г. Берсенева «Ткань. Бумага. Тесто», В.Финягин «Дерево», Д. Сабунаев «Животные у вас дома», Н. Мейстер «Бумажная пластика», С. Афанасьев «Веселые конкурсы для больших и маленьких», С. Симонович «Компьютер для детей».

У этап

Пятый блок: **«Мир через культуру»** (нравственность и культура)

9 класс

Название темы	Форма проведения	Список произведений
«Моя Родина там, где моя библиотека» Эразм Роттердамский. (о библиотеках)	Беседа	А. Лиханов «Никто»; П. Утевская «Слов драгоценные клады»; «Библиотека в саду»; А. Липин «Глиняные книги»; Б. Володин «Всемирная история библиотек»; В. Янин «Берестяная почта столетий».
«Что может быть милей Бесценного родного края?» Н. Языков (культурное наследие Липецкого края)	Научно – практическая конференция	«Земля Липецкая», «Славные имена земли Липецкой», Л. Рудаков «По следам легенд», В. Шахов «И звезда с звездой говорит...», М. Лузанов «Мария

		Пушкина – липецкая капитанская дочка», «Имя предков моих», произведения липецких писателей и поэтов.
«Без музыки жизнь была бы ошибкой» Фридрих Ницше (музыка)	Литературно – музыкальная композиция	Л.Толсто» «Музыкант»; А. Пушкин «Моцарт и Сальери»; О. Черный «Мусоргский», «Римский – Корсаков»; В. Короленко «Слепой музыкант»; Е. Канн – Новикова «Маленькая повесть о Михаиле Глинке»; В. Холодковский «Дом в Клину»; А. Сергеев «Моцарт»; С. Морозов «Прокофьев»; И. Анненский «Смычок и струны»; К. Некрасова «Музыка»; И. Северянин «Это было у моря»; Н. Гумилев «Волшебная скрипка».
«Архитектура — это музыка в пространстве, как бы застывшая музыка» Фридрих Шеллинг (архитектура)	Обзор литературы	Н. Кнушевицкая Архитектор, В. Брюсов «Граду и миру», А. Блок «Город», А. Вознесенский «Пожар в архитектурном институте», «Древнерусская архитектура», О.Литвинова «Великие русские архитекторы»
«Любите живопись, поэты! Лишь ей единственной дано Души изменчивой приметы переносить на полотно» Н. Заболоцкий (живопись)	Устный журнал	В. Артемов «Русские художники», Г. Гулиа «Баллада о первом живописце», «Рембрандт»; В. Познанский «Таланты в неволе»; Б. Прилежаева – Барская «Крепостной художник»; К. Коровин «Краски России»: Н. Заболоцкий «Портрет»; А. Сергеев «Айвазовский»; Г. Ветрова «Великие полотна»; Н. Ермильченко «Знаменитые полотна русских живописцев».
"Я беру глыбу мрамора и отсекаю от нее все лишнее" Огюст Роден (скульптура)	Беседа	А. Городницкий "Атланты" В. Маяковский "Последняя петербургская сказка», Н. Агнивцев "Гранитный призрак» А. Пушкин "Медный всадник", «История искусств для детей. Скульптура».
«Кто в юности будет осторожно входить в море, когда есть возможность нырнуть?» А. Мердок (неформальные молодежные	Диспут	К. О'Хара «Философия панка - Больше чем шум», В. Чопоров «Неформал», С. Доманский «Немного о панках», Н. Романов "Байкеры", Д. Ольшанский «Неформалы. Групповой портрет в интерьере», Стихи членов

организации)		неформальных группировок.
--------------	--	---------------------------

V этап Шестой блок: «...**Всякого человека судят по вере его. И по неверию**»
(нравственность и религия) 8 класс

Название темы	Форма проведения	Список произведений
«Без Христа невозможна также и истинная нравственность» Епископ Ирений (нравственный образ Христа)	Урок нравственности	Д. Мережковский «Бог», Л. Мей «Нагорная беседа», В. Лаврова «Дождалась», П. Воздвиженский «Священные истории», И. Бунин «Я заглянул в лицо небес», С. Лагерлеф «Легенды о Христе», Б. Пастернак «Рождественская звезда», А. Ахматова «Распятие» А. Плещеев «...Он шел безропотно тернистой дорогой», М. Саймонов «Воскрес!»
«Господи! что за книга это Священное Писание, какое чудо и какая сила, даны с ней человеку!» Ф.М. Достоевский (Библия)	Встреча со священником	«Детская Библия», Иеродиакон Стефан «Библия – книга книг», И. Никитин «Новый завет», П. Воздвиженский «Священные истории», З. Гиппиус «Грех».
«Я, Матерь Божия, ныне с молитвою Пред твоим образом, ярким сиянием...». М.Ю.Лермонтов (нравственный образ Богоматери)	Час поэзии	Н. Гоголь «К тебе, о Матерь Пресвятая», М. Волошин «Хвала Богоматери», А. Блок «В ночь, когда Мамай залёг с ордою», А. Сумароков «Стихиры Пресвятой Деве», В. Брюсов «Благовещение» Иеродиакон Стефан «Спаси, Владычица, святую Русь твою». Н. Гурьянов «Молитвенное обращение ко Пресвятой Богородице», «Всесвятая Дева».
«Нет спасения вне церкви» Аврелий Августин (храмы)	Экскурсия в церковь	«Правила поведения в храме», Р. Яганов «Заброшенный храм», В.Березайский «Храм безсмертных славы императора Петра Великого», А. Радищев «Вольность», И. Волосюк «Гаснет свечка

		восковая...»
«Чуднии они пресловущие иконописцы Даниил и ученик его Андрей...» Иосиф Волоцкий (иконопись)	Просмотр к/ф «Андрей Рублев» с последующим обсуждением	«Сказание о святых иконописцах» Н. Лесков «Запечатленный ангел», Н. Гумилев «Андрей Рублев», В. Василенко "Троица Андрея Рублева", Н. Полевой «Живописец», В. Лепахин «Образ иконописца в русской литературе XI-XX веков»
«...Царь Небесный Принял меня в лик Ангелов Своих, И я теперь великий чудотворец» А.С.Пушкин «Борис Годунов» (православные святые)	Библиографический обзор	В. Воскобойников «Николай Чудотворец», А. Бахметева «Рассказы о русских святых», Б. Зайцев «Преподобный Сергий Радонежский», Л. Морозова «Русские княгини», Н. Голдовская «Царь и раб Христов», Ермолай- Еразм «Повесть о Петре и Февронии Муромских», Д. Поллак «Апостол».
«Люди - братья! Наступил День великий, день спасенья! Светлый праздник Воскресенья» В.Бажанов (православные праздники)	Православно- поэтический вечер	М..Достоевский «Мальчик у Христа на елке», Н. Шмелев «Лето Господне», С. Аксаков «Детские годы Багрова внука», А. Блок «Вербочки», В.Никифоров-Волгин, «Крещение», В.Г. Бенедиктов «Благовещение», А. Хомяков «...В эту ночь Земля была в волненье», А. Коринфский «Христославы», А. Майков «Христос воскрес!» Иеродиакон Стефан «Успение Пресвятой Богородицы» В. Бажанов «Светлый праздник»
«Суеверие – один из ужаснейших бичей рода человеческого» Жан Жак Руссо (вред суеверий)	Обзор литературы	В. Тендряков «Чудотворная» “, В. Даль «О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа”, О. Мороз «О суевериях XX века», Е. Райзер «К вопросу о суевериях»
«Секта – это осколок великой идеи, обмеление большой реки, искажение и узость, так сказать – провинциализм в религии...» о. Александр Ельчанинов	Диспут	А. Точка «Секта. Ангелы умирают первыми», А. Колышевский «Секта», А. Доде "Евангелистка", А. Конан-Дойль "Этюд в багровых тонах", С. Успенская "Над пропастью во лжи", Б. Фишер. «Молох из

(опасность сектантства)		Балморала», Д. Кунц "Слуги сумерек», П. Дашкова "Золотой песок", «Питомник".
Итоговое занятие		
<i>«Нравственность и жизнь - единое целое».</i> <i>Томас Манн</i>		Пресс - конференция

Исследовательская деятельность	Информационно-библиографическая работа	Работа с фондом
Анкетирование	Оформление информационного стенда	Анализа фонда
Тестирования	Изготовление буклетов	Формирование круга литературы необходимой для реализации проекта
Блиц - опросы	Составление рекомендательных списков литературы	Пополнение фонда недостающей литературой
Анализ читательских формуляров	Оформление книжных выставок	Приобретение нетрадиционных носителей информации DVD, CD дисков
Исследование социологии чтения (интенсивность, мотивация, проблематика предпочтительность)	Размещение информации на школьном сайте	
Анализ методических материалов и опыта работы других библиотек	Информационные сообщения по школьному радиоузлу	
Анализ досуговой деятельности школьников	Создание картотеки журнальных статей нравственной тематики	
Исследование нерегулярно читающих детей	Создание картотеки разработок мероприятий нравственной тематики	
	Создание электронной базы данных	

Заключение:

Практическая реализация проекта «Чтение – источник нравственности» на всех его этапах предполагает формирование достаточно высокой духовной атмосферы библиотеки, творческой личности ребенка, учителя, библиотекаря.

Проект подчинена гуманным целям восхождения личности ребенка к извечным духовным ценностям посредством прочтения и осознания литературных произведений, ибо расширение сфер и способов взаимодействия с книгой способствует формированию образованной и самостоятельной личности, стремящейся к Добру, Истине, Красоте.

Использованная литература

1. Кладезь мудрости. Афоризмы. / сост. Ткачева О.В., Тыщенко А.И. – Самара, Изд-во «АБС», 2000, - 784 с.
2. Разум сердца. Мир нравственности в высказываниях и афоризмах. М. Политиздат. 1989. - 605 с.
3. О. С. Богданова, В. И. Петрова. Воспитание культуры поведения учащихся. – М. Просвещение, 1978. – 157 с.
4. В. А. Сухомлинский. Хрестоматия по этике. - М. Педагогика. 1990.
5. А.Н. Маркова. Культурология. – М. Юнити. 2001
6. Художественные произведения отечественных и зарубежных авторов.
7. Научно-популярная литература, соответствующая темам проекта
8. Журналы «Школьная библиотека», «Воспитание школьника», «Классный руководитель», «Педсовет», «Божий мир», «Духовно – нравственное воспитание»
9. Газеты «Золотой ключик», «Сыроежка», «Преображение»
10. Различные по назначению словари, справочники, брошюры