



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

15.11.2013

№ 1368

г. Липецк

О проведении конкурсов
в рамках реализации программы
«Разговор о правильном питании»

В соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка на 2013-2014 учебный год, целевой программой ведомства «Развитие образования в г. Липецке (2012-2014 гг.)» п. 5.7 и в целях повышения эффективности реализации программы «Разговор о правильном питании»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении конкурса детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании» в новой редакции (приложение 1).

1.2. Положение о проведении конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» в новой редакции (приложение 2).

1.3. Положение о проведении конкурса творческих отчетов класса (образовательного учреждения) о ходе реализации программы «Разговор о правильном питании» (приложение 3).

1.4. Состав конкурсной комиссии (приложение 4).

2. Признать утратившим силу Положение о проведении дистанционного конкурса творческих работ учащихся «Разговор о правильном питании» и Положение о проведении конкурса методических разработок «Разговор о правильном питании», утвержденные приказом департамента образования от 11.02.2013 № 111.

3. Отделу развития образования (Севостьянова Г.А.) организовать проведение следующих конкурсов:

□ конкурс детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании» с 18 ноября 2013 года по 1 апреля 2014 года;

□ конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании» с 18 ноября 2013 года по 18 марта 2014 года;

□ конкурс творческих отчетов класса (образовательного учреждения) о ходе реализации программы «Разговор о правильном питании» с 18 ноября 2013 года по 1 апреля 2014 года.

4. Руководителям ОУ принять меры по организации участия образовательных учреждений в конкурсе детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании», конкурсе методических разработок педагогов «Разговор о правильном питании», конкурсе творческих отчетов класса (образовательного учреждения) о ходе реализации программы «Разговор о правильном питании».

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя председателя департамента образования Шашлову О.М.

Председатель департамента образования

Е.Н. Павлов

Визы:

Заместитель председателя
Департамента образования

О.М. Шашлова

начальник отдела развития
образования

Г.А. Севостьянова

начальник отдела
информационных технологий

О.М. Пашаева

С.В. Шелякина
309-612

УТВЕРЖДАЮ

Председатель департамента
образования администрации
города Липецка

_____ Е.Н. Павлов

Приложение № 1

к приказу председателя департамента
образования администрации
города Липецка
от 15.11.2013 № 1368

Положение о проведении конкурса детских творческих работ программы
«Разговор о правильном питании»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание, условия и порядок проведения конкурса детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании» (далее Конкурс).

1.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка.

2. Организаторы конкурса

Организаторами Конкурса являются департамент образования администрации города Липецка совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования, ООО «Нестле Россия» на основании договора от 21.02.2012 № НО_MRS210212MAG21.

3. Цели и задачи конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью повышения эффективности реализации программы «Разговор о правильном питании» за счет активизации и стимулирования творческой деятельности детей и их родителей.

3.2. Основные задачи Конкурса:

- формирование у детей интереса к правилам рационального питания и готовности к их соблюдению;
- развитие творческих способностей детей, их желания и умения работать в коллективе;
- развитие эффективного взаимодействия между детьми и родителями в семьях участников программы.

4. Содержание и участники конкурса

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Веселый урок о том, что вкусно и полезно»

- «Семейная фотография «Накрываем на стол для любимого литературного героя»

4.2. В Конкурсе могут принимать участие, те, кто изучает программу «Разговор о правильном питании»: отдельные учащиеся, детские коллективы под руководством педагога и членов семьи.

4.3. На Конкурс принимаются:

- в номинации «Веселый урок о том, что вкусно и полезно» - творческая работа, под которой понимается электронная презентация, посвященная одной из тем программы «Разговор о правильном питании», выполненная отдельным учащимся или детским коллективом под руководством педагога;
- в номинации «Семейная фотография «Накрываем на стол для любимого литературного героя» - фотография, демонстрирующая совместную деятельность семьи по подготовке стола для литературного героя.

5. Условия конкурса

5.1. Принимая участие в Конкурсе детских творческих работ, участники: учащиеся, родители учащихся (их законные представители), педагог, под руководством которого выполняется конкурсная работа (далее – участники) – соглашаются с тем, что представленные ими материалы не возвращаются и могут быть использованы организаторами Конкурса для размещения в различных изданиях, на сайтах департамента образования администрации города Липецка, программы «Разговор о правильном питании» (www.prav-pit.ru) и иных источниках без дополнительного согласия участников и без уплаты какого-либо вознаграждения кому-либо из них.

5.2. Участники гарантируют, что предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц и, в случае предъявления претензий третьими лицами организатору относительно использования представленных участниками материалов, обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

5.3. Участники гарантируют, что созданные ими лично материалы не были ранее воспроизведены, распространены путем продажи или иного отчуждения, публично показаны, доведены до всеобщего сведения. Права на такие материалы не отчуждены, не заложены, не переданы по договорам иным лицам.

5.4. Участники гарантируют, что созданные ими лично материалы не являются предметом незаконной переработки другого охраняемого законом произведения.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Номинация «Веселый урок о том, что вкусно и полезно»:

- учащиеся школ являются непосредственными авторами. Взрослые (педагоги, родители) консультируют детей и помогают им, но не являются исполнителями работы;

- электронная презентация состоит не более чем из 12 слайдов, включая титульный с названием темы урока и авторов, принимающих участие в её подготовке;
- содержание презентации посвящено конкретной (одной) теме программы;
- содержание презентации должно базироваться на текстах, схемах и изобразительных материалах (фотографиях, рисунках), подготовленных авторами работы;
- оформление презентации должно быть четким, наглядным, легко доступным для восприятия;
- при подготовке презентации не следует использовать анимационные эффекты.

Форма предоставления конкурсных материалов:

- конкурсная работа, т.е. презентация в формате Power Point, записывается на диск формата CD-R и представляется до **1 апреля 2014 года** в отдел развития образования (каб. 411);
- к работе прилагается заявка по установленной форме (приложение 1);
- к работе прилагается расписка педагога на бумажном носителе, а также её отсканированный вариант, под руководством которого выполнялась конкурсная работа, подтверждающая его согласие с требованиями Положения конкурса по образцу:

(Образец: Я, Петрова Марина Степановна, педагог МБОУ СОШ № 2 города Липецка, ознакомлена с Положением о конкурсе детских творческих работ. Полностью согласна с его условиями.

Дата_____ Подпись_____);

- к работе прилагается расписка родителей (законных представителей) на бумажном носителе, а также её отсканированный вариант, участвующих в подготовке сюжета, подтверждающая их согласие с требованиями Положения о конкурсе по образцу:

(Образец: Мы, Иванов И.И. и Иванова А.А., родители Иванова Миши, ученика МБОУ СОШ № 2 города Липецка, ознакомлены с Положением о конкурсе детских творческих работ, полностью согласны с его условиями и не возражаем против участия нашего сына в конкурсе.

Дата_____ Подпись_____);

- работы, не соответствующие перечисленным требованиям к оформлению, в конкурсе участвовать не могут.

6.2. Номинация «Семейная фотография «Накрываем на стол для любимого литературного героя»:

- учащиеся школ являются непосредственными авторами. Взрослые (педагоги, родители) консультируют детей и помогают им, но не являются исполнителями работы;

– на конкурс принимаются фотографии, демонстрирующие совместную деятельность семьи по подготовке стола для литературного героя;

- работа должна демонстрировать стол, блюда и оформление которого соответствуют содержанию литературного произведения: а) блюда,

упоминаемые в произведении или блюда, которые, по мнению авторов работы, могли бы нравиться литературному герою; б) детали оформления, соответствующие содержанию произведения, упоминаются в тексте или соответствуют содержанию и эпохе;

- изображение на фотографии должно быть ясным, четким, качественным.

Форма представления конкурсных материалов:

- конкурсная работа, т.е. фотография, представляется в электронном виде, в формате jpg, записанная на диск формата CD-R, **до 1 апреля 2014 года** в отдел развития образования (ка. 411). В случае, если представляется альбом, в нем должна быть отмечена та фотография, которую авторы предлагают как конкурсную;

- на конкурс принимаются **только отдельные фотографии** (коллаж не является конкурсной фотографией);

- к фотографии прилагается описание, в котором авторы должны объяснить свой выбор блюд и вариант оформления стола на фотографии;

- к работе прилагается заявка по установленной форме (приложение 2);

- к работе прилагается расписка родителей (законных представителей) на бумажном носителе, а также её отсканированный вариант, подтверждающая то, что они ознакомлены с условиями Положения о конкурсе и полностью с ним согласны по образцу:

(Образец: Мы, Иванов И.И. и Иванова А.А., родители Иванова Миши, ученика МБОУ СОШ № 2 города Липецка – участники конкурса семейной фотографии, ознакомлены с условиями конкурса и полностью с ним согласны. Мы даем свое согласие ООО «Нестле Россия» на обработку представленных нами наших персональных данных.

Дата_____ Подпись_____);

7. Критерии оценки работ

7.1.Номинация «Веселый урок о том, что вкусно и полезно»:

Актуальность идеи работы (отражение в работе тематики правильного питания):

- правильное питание – основная идея содержания работы (от 1 до 3 баллов)

Участие детей в подготовке работы:

- дети – непосредственные авторы и участники подготовки работы (от 1 до 3 баллов)

Глубина раскрытия темы:

- работа четко и ясно отражает конкретную идею, связанную с правильным питанием, убедительно продемонстрированы важность и значение правильного питания для человека (от 1 до 3 баллов)

Оригинальность изложения:

- интересный, увлекательный сюжет (от 1 до 3 баллов)
- оригинальная форма представления (от 1 до 3 баллов)

Форма представления материала:

- аккуратность исполнения (от 1 до 3 баллов)
- соблюдение всех требований к оформлению работы, приведенных в Положении (от 1 до 3 баллов)

7.2.Номинация «Семейная фотография «Накрываем на стол для любимого литературного героя»:

Актуальность идеи работы:

- продемонстрировано участие ребенка в накрывании стола, изготовлении атрибутов, соответствующих содержанию произведения – (от 0 до 5 баллов)

Оригинальность композиционного решения работы:

- найдена оригинальная форма представления темы конкурса (от 0 до 5 баллов)

Художественный вкус, проявленный при подготовке работы (от 0 до 5 баллов)

Качество изображения:

- четкость, ясность изображения (до 3 баллов)

8. Конкурсная комиссия

8.1. Для проведения конкурсных процедур организаторами формируется независимый коллегиальный орган – Конкурсная комиссия (жюри), в которую приглашаются авторитетные специалисты в области образования, профессионально информированные о современных тенденциях формирования культуры здорового питания человека как составной части общей культуры здорового и безопасного образа жизни, представители органов общественного управления образованием.

8.2. Конкурсная комиссия оценивает конкурные работы в соответствии с предложенными критериями и Положением о конкурсе, определяет победителей.

8.3. Конкурсная комиссия доводит результаты конкурса до сведения участников и общественности путем размещения информации на сайте департамента образования по адресу <http://www.doal.ru>.

9. Порядок проведения

9.1. Конкурс проводится в соответствии с Положением о Конкурсе, утвержденным приказом департамента образования администрации города Липецка.

9.2. На основании результатов работы Конкурсной комиссии издается приказ департамента образования администрации города Липецка.

9.3. Победители и лауреаты награждаются призами и Почетными грамотами департамента образования администрации города Липецка.

9.4. Работы победителей и лауреатов конкурса направляются в г. Москва для участия в Межрегиональном туре.

10. Информационная поддержка конкурса

Информационная поддержка Конкурса осуществляется на сайте департамента образования администрации города Липецка по адресу <http://www.doal.ru>.

11. Финансирование

Финансовое обеспечение подготовки и представления конкурсных материалов в период Конкурса осуществляется за счет средств его участников. Призовой фонд Конкурса финансируется за счет средств, предусмотренных в целевой программой ведомства «Развитие образования в г. Липецке (2012-2014 гг.)».

Приложение № 1
к Положению о проведении
конкурса детских творческих
работ программы «Разговор о
правильном питании»

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе детских творческих работ программы
«Разговор о правильном питании»
Номинация «Веселый урок о том, что вкусно и полезно»

Полное наименование образовательного учреждения	
Адрес и телефон учреждения	
Ф.И.О. автора, класс (если работу выполнил детский коллектив, необходимо указать число детей)	
Ф.И.О. педагога (полностью) – под чьим руководством выполнена работа	

Приложение № 2
к Положению о проведении
конкурса детских творческих
работ программы «Разговор о
правильном питании»

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе детских творческих работ программы
«Разговор о правильном питании»
Номинация «Семейная фотография «Накрываем на стол для любимого
литературного героя»

Полное наименование образовательного учреждения	
Адрес и телефон учреждения	
Ф.И.О. членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь)	<i>Количество строк по количеству конкурсных работ от ОУ</i>

УТВЕРЖДАЮ

Председатель департамента
образования администрации
города Липецка

_____ Е.Н. Павлов

Приложение № 2

к приказу председателя департамента
образования администрации
города Липецка
от 15.11.2013 № 1368

Положение о проведении конкурса методик реализации программы «Разговор
о правильном питании»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание, условия и порядок проведения конкурса методических разработок педагогов «Разговор о правильном питании» (далее Конкурс).

1.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка.

2. Организатор конкурса

Организатором Конкурса является департамент образования администрации города Липецка совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования, ООО «Нестле Россия» на основании договора от 21.02.2012 № НО_MRS210212MAG21.

3. Цели и задачи конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью совершенствования методического компонента программы «Разговор о правильном питании» за счет развития взаимодействия с возможными дополнительными участниками проекта (привлечение к участию в проекте родителей, сотрудников школы, старшекласников, учреждений дополнительного образования, организаций-партнеров школы и т.д.)

3.2. Основные задачи Конкурса:

- поиск новых методических подходов реализации ФГОС в части формирования универсальных учебных действий (далее УУД) в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- обобщение и распространение наиболее интересных методических моделей, связанных с формированием основ культуры здоровья у подрастающего поколения, распространение эффективного педагогического опыта.

4. Содержание и участники конкурса

4.1. На Конкурс принимается описание модели реализации программы «Разговор о правильном питании» по формированию УУД у учащихся.

4.2. Конкурс проводится по трем возрастным группам:

- методические разработки, связанные с формированием УУД у учащихся 1-2 классов при использовании первой части программы «Разговор о правильном питании»;

- методические разработки, связанные с формированием УУД у учащихся 3-4 классов при использовании второй части программы «Две недели в лагере здоровья»;

- методические разработки, связанные с формированием УУД у учащихся 5-6 классов при использовании третьей части программы «Формула правильного питания».

4.3. Участниками Конкурса могут стать педагоги, реализующие программу «Разговор о правильном питании», далее Участники.

5. Условия конкурса

5.1. Принимая участие в конкурсе методик реализации программы, Участники соглашаются с тем, что представленные ими работы будут включены в раздаточные материалы ежегодной Межрегиональной конференции «Воспитываем здоровое поколение», а также могут быть использованы организаторами Конкурса для размещения в специальной педагогической прессе, на сайте департамента образования города Липецка www.edu.doal.ru, сайте программы «Разговор о правильном питании» www.prav-pit.ru, в методических сборниках и иных источниках без дополнительного согласия Участников и без уплаты им какого-либо вознаграждения.

5.2. Участники гарантируют, что созданные ими лично материалы не были ранее воспроизведены, распространены путем продажи или иного отчуждения, публично показаны, доведены до всеобщего сведения. Права на такие материалы не отчуждены, не заложены, не переданы по договорам иным лицам.

5.3. Участники гарантируют, что созданные ими лично материалы не являются предметом незаконной переработки другого охраняемого законом произведения.

5.4. Участники гарантируют, что представленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий третьими лицами одному из Организаторов или обоим Организаторам относительно использования предоставленных участниками материалов, Участники обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

5.5. Методические разработки, связанные с темой правильного питания, однако относящиеся к **иным программам или учебным курсам**, на Конкурс не принимаются

5.6. Работы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа является авторской разработкой и представляет собой оригинальный вариант реализации содержательного компонента первой, второй или третьей частей программы «Разговор о правильном питании».

6.2. Содержание конкурсных материалов не должно выходить за рамки программы «Разговор о правильном питании».

6.3. Конкурсные материалы должны содержать описание модели или методики формирования универсальных учебных действий **(автор может выбрать любое УУД или их сочетание)**.

Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные), которые можно сформировать у учащихся 1-2 классов при использовании 1 части:

Регулятивные УУД:

- понимание и сохранение учебной задачи;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций.

Коммуникативные УУД:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания (в том числе с аудиовизуальной поддержкой);
- владение диалогической формой коммуникации (в том числе с использованием инструментов ИКТ и дистанционного общения).

Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные), которые можно сформировать у учащихся 3-4 классов при использовании 2 части «Две недели в лагере здоровья» (жирным шрифтом выделены те УУД, формирование которых возможно только с этого этапа возрастного развития).

Регулятивные УУД:

- понимание и сохранение учебной задачи;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- **умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;**
- **самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.**

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций.
- **установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;**
- **построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях;**
- **выделение существенных признаков и их синтез.**

Коммуникативные УУД:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания (в том числе с аудиовизуальной поддержкой);

- владение диалогической формой коммуникации (в том числе с использованием инструментов ИКТ и дистанционного общения);
- **формулирование собственного мнения;**
- **умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;**
- **умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;**
- **понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;**
- **умение ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.**

Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные), которые можно сформировать у учащихся 5-6 классов при использовании 3 части «Формула правильного питания» (жирным шрифтом выделены те УУД, формирование которых возможно только с этого этапа возрастного развития).

Регулятивные УУД:

- понимание и сохранение учебной задачи;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действий и внесение необходимых коррективов в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- **умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им;**
- **умение планировать пути достижения цели;**
- **умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.**

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения в устной и письменной форме;

- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций.
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях;
- выделение существенных признаков и их синтез;
- **умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;**
- **умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.**

Коммуникативные УУД:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания (в том числе с аудиовизуальной поддержкой);
- владение диалогической формой коммуникации (в том числе с использованием инструментов ИКТ и дистанционного общения);
- умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- умение ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- **умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;**
- **умение формулировать собственное мнение и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;**
- **умение работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.**

6.4. В конкурсных материалах должна четко соблюдаться возрастная градация содержания. Разработки по первой части программы «Разговор о правильном питании» не могут быть использованы при работе с детьми младше 6 лет, по второй части программы «Две недели в лагере здоровья» не

могут быть использованы при работе с учащимися младше 3 класса. Разработки по третьей части программы «Формула правильного питания» не могут быть использованы в работе с учащимися младше 5 класса.

6.5. При использовании в конкурсной работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации.

6.6. Форма представления конкурсных материалов:

□ конкурсная работа должна быть представлена в двух вариантах (1- распечатанный и оформленный в папку, 2- записанный на диск формата CD-R), **до 18 марта 2014 года** в отдел развития образования (ка. 411);

□ для оформления конкурсной работы следует воспользоваться формой (приложение 1);

□ объем конкурсной работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста в формате Word, шрифт 12, через 1, 5 интервал и не должен содержать иллюстративный материал (иллюстративный материал может быть представлен в виде приложения);

□ в конкурсной работе должны быть приведены сведения об авторе: фамилия, имя, отчество (полностью), должность, адрес (рабочий) и контактный телефон, стаж работы по программе «Разговор о правильном питании»;

□ дополнительно конкурсант может представить отзыв или рецензию специалиста в области образования об эффективности предложенной методики, отзывы родителей, детей и т.д., любые фото, видеоматериалы и т.д., иллюстрирующие реализацию методики;

□ к конкурсной работе прилагается заявка на участие по форме (приложение 2);

□ к заявке прилагается письменное подтверждение автора работы о том, что он ознакомлен и согласен с условиями Конкурса по образцу:

*(Образец: Я, Иванова А.А. , участник конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании», педагог МБОУ СОШ №2 города Липецка, ознакомлена с условиями конкурса и полностью с ними согласна. Я даю свое согласие Организаторам на обработку: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение обновление, изменение, извлечение, использование, передачу, представление, доступ, трансграничную передачу, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение представленных мной персональных данных для целей Конкурса
Дата _____ Подпись _____).*

7. Критерии оценки работ:

□ системность педагогического воздействия (от 0 до 3 баллов);

□ новизна и оригинальность предложенной модели реализации программы (от 0 до 3 баллов);

□ включенность предложенной модели в образовательный процесс (интеграция в урочную и внеурочную деятельность) (от 0 до 3 баллов);

□ оценка эффективности предложенной модели реализации программы, связанной с формированием коммуникативных навыков и умения

сотрудничать (умение работать в коллективе, в малых группах, умение делить ответственность) (от 0 до 3 баллов);

□ вовлеченность родителей в реализацию программы (от 0 до 3 баллов).

8. Конкурсная комиссия

8.1. Для проведения конкурсных процедур организаторами формируется независимый коллегиальный орган – Конкурсная комиссия, в которую приглашаются специалисты в области образования, профессионально информированные о современных тенденциях формирования культуры здорового питания человека как составной части общей культуры здорового и безопасного образа жизни, представители органов общественного управления образованием.

8.2. Конкурсная комиссия оценивает конкурные работы Участников, направленные в департамент образования города Липецка, в соответствии с предложенными критериями и определяет победителей.

8.3. Конкурсная комиссия доводит результаты Конкурса до сведения участников и общественности путем размещения информации на сайте департамента образования по адресу <http://www.doal.ru>.

9. Порядок проведения

9.1. Конкурс проводится в соответствии с Положением о Конкурсе, утвержденными приказом департамента образования администрации города Липецка.

9.2. На основании результатов работы Конкурсной комиссии издается приказ департамента образования администрации города Липецка.

9.3. Победители и призеры (1, 2, 3 места) в основных номинациях награждаются призами и Почетными грамотами департамента образования администрации города Липецка.

9.4. Победители конкурса становятся участниками Межрегионального конкурса и Межрегиональной конференции «Воспитываем здоровое поколение» в г.Москва.

10. Информационная поддержка

Информационная поддержка Конкурса осуществляется на сайте департамента образования администрации города Липецка по адресу <http://www.doal.ru>.

11. Финансирование

Финансовое обеспечение подготовки и представления конкурсных материалов в период Конкурса осуществляется за счет средств его участников. Призовой фонд Конкурса финансируется за счет средств, предусмотренных целевой программой ведомства «Развитие образования в г. Липецке (2012-2014 гг.)».

Приложение 1
к Положению
о проведении конкурса методик
реализации программы «Разговор
о правильном питании»

Форма представления конкурсной работы

Титульный лист

Название конкурсной работы	
Ф.И.О. автора (полностью)	
Должность	
Контактный телефон	
Полное наименование образовательного учреждения	
Адрес и телефон учреждения, электронная почта	
Возраст учащихся	
Используемая часть программы «Разговор о правильном питании»	

1 – 12 листы

(описание конкурсной работы в формате Word, шрифт 12, через 1, 5 интервала)

1. Описание системы работы по реализации выбранной части программы:
А) основные образовательные (в том числе воспитательные) задачи, которые выдвигает конкурсант при реализации выбранной части программы;
Б) планирование реализации содержания выбранной части программы;
В) основные формы и направления педагогической работы, используемые конкурсантом при реализации выбранной части программы в работе с учащимися (задачи, содержание мероприятия или системы мероприятий, технология реализации: подготовка, этапы выполнения, подведение итогов)
2. Описание методики реализации конкретной темы из выбранной части программы

13 лист

Участие родителей в реализации конкурсной работы

14 лист

Оценка эффективности конкурсной работы

15 лист

Дополнительные источники информации, используемые в конкурсной работе

Приложение 2
к Положению
о проведении конкурса методик
реализации программы «Разговор
о правильном питании»

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методик реализации программы
«Разговор о правильном питании»

Полное наименование образовательного учреждения	
Адрес и телефон учреждения	
Ф.И.О. автора (полностью)	
Должность,	
Контактный телефон	
Название конкурсной работы	

УТВЕРЖДАЮ

Председатель департамента
образования администрации
города Липецка

_____ Е.Н. Павлов

Приложение № 3

к приказу председателя департамента
образования администрации
города Липецка
от 15.11.2013 № 1368

Положение о проведении конкурса творческих отчетов класса
(образовательного учреждения) о ходе реализации программы «Разговор о
правильном питании»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание, условия и порядок проведения конкурса творческих отчетов класса (образовательного учреждения) о ходе реализации программы «Разговор о правильном питании» (далее конкурс).

1.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка.

2. Организаторы конкурса

Организаторами Конкурса является департамент образования администрации города Липецка.

3. Цели и задачи конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью повышения эффективности реализации программы «Разговор о правильном питании» за счет активизации и стимулирования творческой деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

3.2. Основные задачи конкурса:

- организация системной комплексной работы по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- привлечение внимания участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) к основам культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни;
- развитие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей).

4. Содержание и участники конкурса

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Разговор о правильном питании в классе»
- «Разговор о правильном питании в школе»

4.2. В конкурсе могут принимать участие как отдельные классные коллективы, так и образовательное учреждение, реализующие программу «Разговор о правильном питании».

5. Условия конкурса

5.1. Принимая участие в конкурсе, участники соглашаются с тем, что представленные ими материалы не возвращаются и могут быть использованы организаторами конкурса для размещения в различных изданиях, на сайтах департамента образования администрации города Липецка, программы «Разговор о правильном питании» www.prav-pit.ru и в иных источниках без дополнительного согласия участников и без уплаты им какого-либо вознаграждения.

5.2. Участники гарантируют, что предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц и, в случае предъявления претензий третьими лицами организатору относительно использования представленных участниками материалов, обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

5.3. Участники гарантируют, что созданные ими лично материалы не были ранее воспроизведены, распространены путем продажи или иного отчуждения, публично показаны, доведены до всеобщего сведения. Права на такие материалы не отчуждены, не заложены, не переданы по договорам иным лицам.

5.4. Участники гарантируют, что созданные ими лично материалы не являются предметом незаконной переработки другого охраняемого законом произведения.

6. Требования к конкурсным работам

- творческий отчет оформляется в свободной форме;
- отчет может включать следующее: а) разработки занятий, б) сценарии праздников, в) грамоты; г) фотографии, д) видеоролики, е) копии публикаций и т.п.

Форма представления конкурсных материалов:

- конкурсный материал оформляется в папку (альбом, журнал, альманах и т.п.), дублируется на диск формата CD-R и представляется до **1 апреля 2014 года** в отдел развития образования (каб. 411);
- к работе прилагается заявка по установленной форме (приложение 1);

7. Критерии оценки работ:

- ☐ глубина раскрытия темы;
- ☐ оригинальность изложения;
- ☐ оригинальность оформления представленного материала.

8. Конкурсная комиссия

8.1. Для проведения конкурсных процедур организаторами создается независимый коллегиальный орган – Конкурсная комиссия (жюри), в которую приглашаются авторитетные специалисты в области образования, профессионально информированные о современных тенденциях формирования культуры здорового питания человека как составной части общей культуры здорового и безопасного образа жизни, представители органов общественного управления образованием.

8.2. Конкурсная комиссия оценивает конкурные работы в соответствии с предложенными критериями и Положением о конкурсе, определяет победителей.

8.3. Конкурсная комиссия доводит результаты конкурса до сведения участников и общественности путем размещения информации на сайте департамента образования по адресу <http://www.doal.ru>.

9. Порядок проведения

9.1. Конкурс проводится в соответствии с Положением о конкурсе, утвержденным приказом департамента образования администрации города Липецка.

9.2. На основании результатов работы Конкурсной комиссии издается приказ департамента образования администрации города Липецка.

9.3. Победители и лауреаты конкурса награждаются призами и Почетными грамотами департамента образования администрации города Липецка.

10. Информационная поддержка конкурса

Информационная поддержка конкурса осуществляется на сайте департамента образования администрации города Липецка по адресу <http://www.doal.ru>.

Приложение № 1
к Положению о проведении
конкурса творческих отчетов
класса (образовательного
учреждения) о ходе реализации
программы «Разговор о
правильном питании»

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе творческих отчетов класса
(образовательного учреждения) о ходе реализации программы
«Разговор о правильном питании»

Полное наименование образовательного учреждения	
Адрес и телефон учреждения	
Номинация	
Ф.И.О. автора или авторов конкурсной работы	

УТВЕРЖДАЮ

Председатель департамента
образования администрации
города Липецка

_____ Е.Н. Павлов

Приложение № 4

к приказу председателя департамента
образования администрации
города Липецка
от 15.11.2013 № 1368

Состав конкурсной комиссии

Шашлова Ольга Михайловна	заместитель председателя департамента образования, председатель оргкомитета
Севостьянова Галина Алексеевна	начальник отдела развития образования, заместитель председателя оргкомитета
Шелякина Светлана Вячеславовна	методист отдела развития, к.п.н., секретарь комиссии
Пузикова Надежда Ивановна	главный специалист-эксперт отдела развития образования
Путилина Галина Борисовна	главный специалист-эксперт отдела экономики и финансов департамента образования
Филиппова Зинаида Ивановна	методист отдела экономики и финансов департамента образования
Семушина Ирина Васильевна	заместитель начальника отдела санитарного надзора управления Роспотребнадзора по Липецкой области (по согласованию)
Мочалов Александр Владимирович	директор МБОУ СОШ № 23
Гладышева Раиса Антоновна	директор МБОУ СОШ № 59
Быкова Ольга Юрьевна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 51
Власова Елена Леонидовна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 33
Бочарникова Татьяна Петровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 33
Болдырева Наталья Николаевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23
Ларкина Марина Николаевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 51